



Universidad  
Internacional  
de Valencia

# Guía didáctica

## **ASIGNATURA: *Política contemporánea en Rusia y países del entorno exsoviético***

**Título:** *Grado en Relaciones Internacionales*

**Materia:** *Estudios Regionales*

**Créditos:** 6 ECTS

**Código:** 17GREL

**Curso:** 2023-2024

# Índice

1.	Organización general .....	3
1.1.	Datos de la asignatura .....	3
1.2.	Equipo docente .....	3
1.3.	Introducción a la asignatura .....	3
1.4.	Competencias y resultados de aprendizaje .....	4
2.	Contenidos/temario .....	6
3.	Metodología .....	6
4.	Actividades formativas .....	7
5.	Evaluación.....	8
5.1.	Sistema de evaluación.....	8
5.2.	Sistema de calificación .....	9
6.	Bibliografía.....	9
6.1.	Bibliografía de referencia .....	9
6.2.	Bibliografía complementaria.....	9

# 1. Organización general

## 1.1. Datos de la asignatura

<b>MATERIA</b>	<b><i>Estudios Regionales</i></b>
<b>ASIGNATURA</b>	<i>Política contemporánea en Rusia y países del entorno exsoviético</i> <b>6 ECTS</b>
<b>Carácter</b>	Obligatorio
<b>Curso</b>	Segundo
<b>Cuatrimestre</b>	Segundo
<b>Idioma en que se imparte</b>	Castellano
<b>Requisitos previos</b>	No existen
<b>Dedicación al estudio por ECTS</b>	<b>25 horas</b>

## 1.2. Equipo docente

<b>Profesor</b>	<b>D. Joan Arjona Cardona</b> <a href="mailto:joanantoni.arjona@professor.universidadviu.com">joanantoni.arjona@professor.universidadviu.com</a>
-----------------	---

## 1.3. Introducción a la asignatura

A través de esta asignatura se podrá, de manera general, obtener los siguientes resultados del aprendizaje: profundizar en el estudio histórico, sociopolítico y económico de las relaciones internacionales de Rusia y los países de su contexto geográfico los últimos dos siglos y medio. Ampliar los conocimientos relativos a las dinámicas transformadoras de los distintos actores y sujetos nacionales e internacionales en la historia contemporánea de Rusia.

Se aportarán conocimientos precisos sobre la política contemporánea Rusia y los estados de su entorno, sus intereses, objetivos y mecanismos de actuación en política internacional, así como su influencia en distintos escenarios internacionales.

### Objetivos generales

Los objetivos propios de la asignatura Política contemporánea en Rusia y países del entorno exsoviético contemporánea son:

- Conocer la historia de los territorios del Imperio Ruso, la URSS y la actual Federación Rusa.
- Analizar la realidad sociopolítica del presente teniendo en cuenta los eventos del pasado.
- Comprender los principales debates sociopolíticos contemporáneos en relación con el entorno ruso.
- Conocer comprensivamente los principales sucesos y desarrollos políticos e históricos desde finales del siglo XIX hasta el siglo XXI que afectan a Occidente y al resto del mundo.
- Conocer sintéticamente los principales sucesos y desarrollos históricos toda la zona de influencia del entorno de Rusia.
- Comprender las dinámicas históricas, sociales y políticas del mundo contemporáneo en evolución desde un punto de vista no-occidental.
- Desarrollar las capacidades de análisis y síntesis.
- Desarrollar las capacidades de razonamiento y análisis crítico.
- Desarrollar las habilidades de expresión oral y escrita.

## 1.4. Competencias y resultados de aprendizaje

### COMPETENCIAS GENERALES

CG3 - Analizar de forma adecuada los diferentes tipos de información obtenida de las diversas fuentes empleadas y consultadas en el campo propio de las Relaciones Internacionales.

CG4 - Sintetizar la información de origen distinto que localiza o se le plantea en torno a cuestiones concretas relacionadas con los diferentes planos de las Relaciones Internacionales.

CG6 - Comprender, discernir, valorar, y evaluar los distintos aspectos que afectan al análisis de los temas de las Relaciones Internacionales.

CG9 - Desarrollar la destreza para proporcionar soluciones y/o plantear respuestas de forma colaborativa ante determinados conflictos o problemas que se plantean desde alguna de las dimensiones de las Relaciones Internacionales.

CG10 - Valorar el trasfondo jurídico de las problemáticas que se pueden plantear en el plano internacional.

CG11 - Aprender de forma autónoma, utilizando los conocimientos de la disciplina de las Relaciones Internacionales de manera flexible, siendo capaz de presentar y transformar la información aprendida en función de las necesidades, las circunstancias y los objetivos perseguidos.

CG13 - Desarrollar capacidades de adaptación e innovación ante los retos y cambios permanentes que se producen en los entornos de aprendizaje vinculados al estudio de las Relaciones Internacionales.

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

## **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LA ASIGNATURA**

CE2 - Comprender los fundamentos de la disciplina de las Relaciones Internacionales contemporáneas, los conceptos teóricos más relevantes y los fenómenos de la actualidad internacional.

CE3 - Reflexionar desde el prisma de las Relaciones Internacionales sobre las principales dinámicas y procesos históricos que han contribuido al desarrollo y configuración de los procesos políticos y sociales modernos y contemporáneos.

CE7 - Comparar las principales formas de gobierno y sistemas políticos nacionales que inciden en el devenir de las relaciones entre los Estados, sociedades y organizaciones internacionales.

CE11 - Comprender las principales teorías, actores, dinámicas y políticas en el ámbito de la seguridad internacional.

CE13 - Comprender el rol y la posición que desempeñan Rusia y el resto de los países que pertenecieron a la esfera soviética en el actual orden mundial desde el prisma de las Relaciones Internacionales.

## **RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

Al finalizar esta asignatura se espera que el estudiante sea capaz de:

RA-1 Comprender el cambio hacia la Posguerra Fría en la región en términos ideológicos y en el sistema político.

RA-2 Conocer el contexto histórico y la evolución de la política exterior rusa contemporánea.

RA-3 Conocer las relaciones internacionales de Rusia, haciendo hincapié en las relaciones con otras potencias y con los países vecinos de la región.

RA-4 Identificar los principales desafíos que enfrenta la región en materia de conflicto y seguridad.

RA-5 Identificar los patrones comunes en la evolución de los Estados de la región y su vinculación con las políticas de las grandes potencias.

RA-6 Desarrollar las capacidades de análisis y síntesis.

RA-7 Desarrollar las capacidades de razonamiento y análisis crítico.

RA-8 Desarrollar las habilidades de expresión oral y escrita.

## 2. Contenidos/temario

Tema 1. Rusia en la segunda mitad del siglo XIX

Tema 2. Rusia a finales del siglo XIX - principios del siglo XX

Tema 3. Hacia una nueva civilización: el periodo revolucionario y la Guerra Civil (1917-1920)

Tema 4. La formación de la URSS y la Rusia Soviética (1911-1939)

Tema 5. La Gran Guerra Patria: la participación de la URSS en la II Guerra Mundial (1939-1945)

Tema 6. La URSS entre 1945 y 1985

Tema 7. La Perestroika y la disolución de la URSS

Tema 8. Rusia en la nueva etapa: la Federación Rusa (1991-2018).

Otros contenidos de la asignatura asociados a los seminarios y Actividades Guiadas:

- La política exterior de Rusia
- Repúblicas Exsoviéticas y países del entorno ruso
- La diáspora rusa
- Cultura y sociedad en la Rusia actual

## 3. Metodología

La metodología de la Universidad Internacional de Valencia (VIU) se caracteriza por una apuesta decidida en un modelo de carácter e-presencial. Así, siguiendo lo estipulado en el calendario de actividades docentes del Título, se impartirán en directo un conjunto de sesiones, que, además, quedarán grabadas para su posterior visionado por parte de aquellos estudiantes que lo necesiten. En todo caso, se recomienda acudir, en la medida de lo posible, a dichas sesiones, facilitando así el intercambio de experiencias y dudas con el docente.

En lo que se refiere a las metodologías específicas de enseñanza-aprendizaje, serán aplicadas por el docente en función de los contenidos de la asignatura y de las necesidades pedagógicas de los estudiantes. De manera general, se impartirán contenidos teóricos y, en el ámbito de las clases prácticas se podrá realizar la resolución de problemas, el estudio de casos y/o la simulación.

Por otro lado, la Universidad y sus docentes ofrecen un acompañamiento continuo al estudiante, poniendo a su disposición foros de dudas y tutorías para resolver las consultas de carácter académico que el estudiante pueda tener. Es importante señalar que resulta fundamental el trabajo autónomo del estudiante para lograr una adecuada consecución de los objetivos formativos previstos para la asignatura.

## 4. Actividades formativas

Durante el desarrollo de cada una de las asignaturas se programan una serie de actividades de aprendizaje que ayudan a los estudiantes a consolidar los conocimientos trabajados.

A continuación, se relacionan las actividades que forman parte de la asignatura:

### 1. Actividades de carácter teórico

Se trata de un conjunto de actividades guiadas por el profesor de la asignatura destinadas a la adquisición por parte de los estudiantes de los contenidos teóricos de la misma. Estas actividades, diseñadas de manera integral, se complementan entre sí y están directamente relacionadas con los materiales teóricos que se ponen a disposición del estudiante (manual, SCORM y material complementario). Estas actividades se desglosan en las siguientes categorías:

- a. Clases expositivas
- b. Sesiones con expertos en el aula
- c. Observación y evaluación de recursos didácticos audiovisuales
- d. Estudio y seguimiento de material interactivo

### 2. Actividades de carácter práctico

Se trata de un conjunto de actividades guiadas y supervisadas por el profesor de la asignatura vinculadas con la adquisición por parte de los estudiantes de los resultados de aprendizaje y competencias de carácter más práctico. Estas actividades, diseñadas con visión de conjunto, están relacionadas entre sí para ofrecer al estudiante una formación completa e integral.

### 3. Tutorías

Se trata de sesiones, tanto de carácter síncrono como asíncrono (e-mail), individuales o colectivas, en las que el profesor comparte información sobre el progreso académico del estudiante y en las que se resuelven dudas y se dan orientaciones específicas ante dificultades concretas en el desarrollo de la asignatura.

### 4. Trabajo autónomo

Se trata de un conjunto de actividades que el estudiante desarrolla autónomamente y que están enfocadas a lograr un aprendizaje significativo y a superar la evaluación de la asignatura. La realización de estas actividades es indispensable para adquirir las competencias y se encuentran entroncadas en el aprendizaje autónomo que consagra la actual ordenación de enseñanzas universitarias. Esta actividad, por su definición, tiene carácter asíncrono.

### 5. Prueba objetiva final

Como parte de la evaluación de cada una de las asignaturas (a excepción de las prácticas y el Trabajo fin de título), se realiza una prueba (examen final). Esta prueba se realiza en tiempo real (con los medios de control antifraude especificados) y tiene como objetivo evidenciar el nivel de adquisición de conocimientos y desarrollo de competencias por parte de los estudiantes. Esta actividad, por su definición, tiene carácter síncrono.

## 5. Evaluación

### 5.1. Sistema de evaluación

El Modelo de Evaluación de estudiantes en la Universidad se sustenta en los principios del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), y está adaptado a la estructura de formación virtual propia de esta Universidad. De este modo, se dirige a la evaluación de competencias.

Sistema de Evaluación	Ponderación
<b>Portafolio*</b>	<b>40 %</b>
<p>Las actividades propuestas en esta asignatura combinan el trabajo autónomo de los alumnos con los aportes por parte del profesor durante las actividades guiadas, seminarios, sesiones teóricas etc.</p> <p>También incorporarán algunas de las lecturas obligatorias para superar la asignatura.</p> <p>El portafolio estará compuesto por las siguientes actividades:</p> <p>Actividad 1 – Análisis de una fuente primaria (50%)</p> <p>Actividad 2 – Ensayo a partir del Seminario 2 (50%)</p>	
Sistema de Evaluación	Ponderación
<b>Prueba final*</b>	<b>60%</b>
<p>La realización de la prueba final cuyas características son:</p> <p>25 preguntas tipo test y dos de respuesta breve</p>	

**\*Es requisito indispensable para superar la asignatura aprobar cada apartado (portafolio y prueba final) con un mínimo de 5 para ponderar las calificaciones.**

Los enunciados y especificaciones propias de las distintas actividades serán aportados por el docente, a través del Campus Virtual, a lo largo de la impartición de la asignatura.

Atendiendo a la Normativa de Evaluación de la Universidad, se tendrá en cuenta que la utilización de **contenido de autoría ajena** al propio estudiante debe ser citada adecuadamente en los trabajos entregados. Los casos de plagio serán sancionados con suspenso (0) de la actividad en la que se detecte. Asimismo, el uso de **medios fraudulentos durante las pruebas de evaluación** implicará un suspenso (0) y podrá implicar la apertura de un expediente disciplinario.

## 5.2. Sistema de calificación

La calificación de la asignatura se establecerá en los siguientes cálculos y términos:

Nivel de aprendizaje	Calificación numérica	Calificación cualitativa
Muy competente	9,0 - 10	Sobresaliente
Competente	7,0 - 8,9	Notable
Aceptable	5,0 -6,9	Aprobado
Aún no competente	0,0 -4,9	Suspenso

Sin detrimento de lo anterior, el estudiante dispondrá de una **rúbrica simplificada** en el aula que mostrará los aspectos que valorará el docente, como así también los **niveles de desempeño que tendrá en cuenta para calificar las actividades vinculadas a cada resultado de aprendizaje**.

La mención de «**Matrícula de Honor**» podrá ser otorgada a estudiantes que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los estudiantes matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de estudiantes matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola «Matrícula de Honor».

## 6. Bibliografía

### 6.1. Bibliografía de referencia

Haz-Gomez, F.E. (2016). La Unión Económica Euroasiática: El nacimiento de un nuevo actor regional en un mundo globalizado. XI Congreso Nacional de Sociología. FES. Gijón: España.

Disponible en:

[https://www.researchgate.net/publication/337002217\\_La\\_Union\\_Economica\\_Euroasiatica\\_el\\_nacimiento\\_de\\_un\\_nuevo\\_actor\\_regional\\_en\\_un\\_mundo\\_globalizado](https://www.researchgate.net/publication/337002217_La_Union_Economica_Euroasiatica_el_nacimiento_de_un_nuevo_actor_regional_en_un_mundo_globalizado)

### 6.2. Bibliografía complementaria

Figes, O. (2022). La Historia de Rusia. Taurus.